

**Audit?
Ready, Set, Go!**



A gameplan for audit success

1

Refining self-reflection

2

Prepare to impress



Nice to meet you

About me

Karen Nys

program coordinator and lecturer at Howest, Belgium

Our program

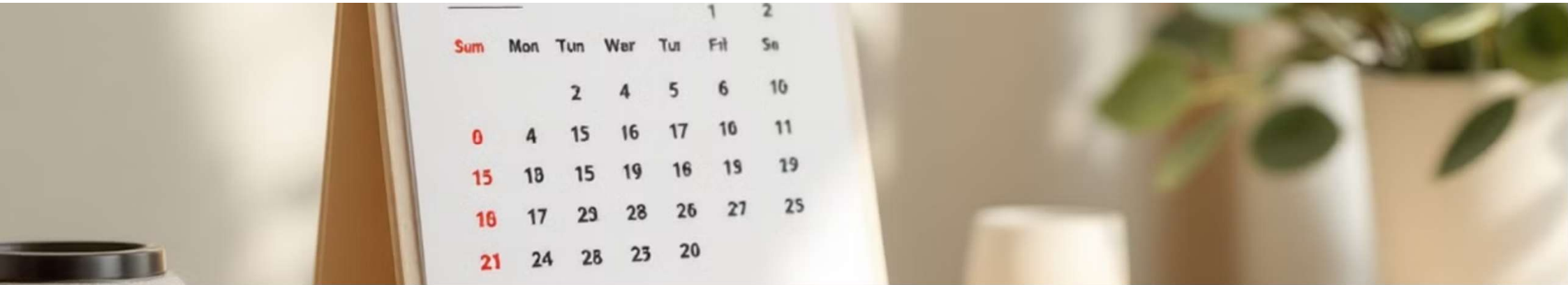
level 5 teacher training program
designed for 'career changers'

Our students

want to become practical skills teachers
average age: 30 – 40 years old


howest
hogeschool






Accreditation timeline

September 2023

 Kick-off meeting accreditation


1

May 2024

 Accreditation committee visit


3

End of January 2024

 Deadline critical self-reflection report

2

June 2024

 Accreditation report

4

Refining self-reflection

What strategies can you use to improve your critical self-reflection report?



Refining self-reflection



Use to a clear and structured quality assurance framework.



Refining self-reflection

Use a clear and structured **quality assurance framework**



1. Vision and policy
2. Targeted outcome level
3. Study program
4. Powerful learning environment
5. Student guidance
6. Cooperation with professional field
7. Achieved outcome level
8. Studie department team

Refining self-reflection

Use a clear and structured **quality assurance framework**



1. Vision and policy
2. Targeted outcome level
3. Study program
4. Powerful learning environment
5. Student guidance
6. Cooperation with professional field
7. Achieved outcome level
8. Studie department team

INHOUD

INHOUD

CONTEXT

1. Kernegegevens van de opleiding en historische context
2. Organisatorisch-bestuurlijke context
3. Zelfevaluatierapport als neerslag van het interne kwaliteitszorgsysteem

REFLECTIE

1. **KC1: De visie op de opleiding**
2. **KC2: Beoogd eindniveau**
3. **KC3: Opleidingsprogramma**
 - 3.1 Inhoud, opbouw en samenhang
 - 3.2 Organisatie van het opleidingsprogramma
4. **KC4: Krachtige leeromgeving**
 - 4.1 Gebruikte werkvormen en leermiddelen
 - 4.2 Toetsing
 - 4.3 Kwaliteitsbewaking
5. **KC5: Studentenbegeleiding**
 - 5.1 Instroombegeleiding
 - 5.2 Doorstroombegeleiding
 - 5.3 Stagebegeleiding
 - 5.4 Uitstroombegeleiding
6. **KC6: Samenwerking met het werkveld**
7. **KC7: Gerealiseerd eindniveau**
8. **KC8: Opleidingsteam**

BESLUIT

BIJLAGEN

Refining self-reflection

Use a clear and structured **quality assurance framework**



1. Vision and policy
2. Targeted outcome level
3. Study program
4. Powerful learning environment
5. Student guidance
6. Cooperation with professional field
7. Achieved outcome level
8. Studie department team

< Alle teams



OHB2.VBGSO ...

▼ Hoofdkanalen

Algemeen

Digitaal VBGSO

Internationalisering

KC 1 - Visie en beleid

KC 2 - Beoogd eindniveau

KC 3 - Opleidingsprogramma

KC 4 - Krachtige leeromgeving

KC 5 - Studentenbegeleiding

KC 6 - Samenwerking met het werkveld

KC 7 - Gerealiseerd eindniveau

KC 8 - Opleidingsteam

Kwaliteitszorg

PR en werving

Stage

Werkgroep1 PDI-BVA-TV-ICT

Werkgroep2 DCA-VDA1en2-ICTO

Werkgroep3 TEO-KLM-COO

Werkgroep4 LEV-OMA-LBG-OPS

Refining self-reflection



Use a clear and structured quality assurance framework.



Add impactful visuals to showcase key elements.





What powerful visuals do you have that highlight key aspects of your program?



Which visuals best represent the key aspects of your program?

Why do you think these visuals are powerful in conveying your program's strengths?



Share

Refining self-reflection

Add impactful **visuals** to showcase key-elements

Why?

- ✓ Simplify complex information
- ✓ Support clearer communication
- ✓ Make key points more memorable
- ✓ Break up tekst-heavy sections



De educatieve graduaatsopleiding van Howest wil praktijkleerkrachten afleveren die het praktijkonderwijs van de toekomst mee vormgeven.

De praktijkleerkracht:

- Brengt met sterke praktijkexpertise de passie voor het vak over en stimuleert interactie in authentieke en veilige leer- en leefomgevingen;
- Houdt de vinger aan de pols in verband met innovaties uit het werkveld en ondersteunt de leerlingen sterk én op maat;
- Is digitaal geletterd en durft de leerervaringen verrijken met onder andere educatieve technologie en innovatieve (digitale) toepassingen;
- Werkt geïntegreerd en vakspecifiek;
- Staat dicht bij de leerlingen en is alert voor hun specifieke noden;
- Neemt de rol van begeleider, coach en ondersteuner op en informeert zich samen met teamleden over een gemeenschappelijke aanpak in verband met zelfregulerend leren;
- Is een schakel tussen school en de context van de leerling, tussen formele en informele (beroeps)organisaties en is lokaal en (internationaal) gericht op (educatieve) partnerschappen;
- Ziet samen met collega's en externen kansen, neemt initiatief en toont verantwoordelijkheid in het ontwerpen van authentiek en productgericht onderwijs.

De educatieve graduaatsopleiding van Howest leidt op maat, congruent op en is een lanceerplatform voor praktijkleerkrachten die ondernemingszin, creativiteit en een reflectieve houding als basisattitudes zien. De opleiding biedt hiertoe interactieve en authentieke experimenteeromruimtes waarin veilig oefenen en procesgericht werken leidt tot diepgaand leren. Tijdens dit proces draait het om betrokkenheid, motivatie, transparantie en nabijheid waarbij hen geleerd wordt hoe ze omgaan met de eigenheid van de leerlingen en hoe ze dit leerproces ondersteunen. Een variatie aan betrouwbare, transparante en valide evaluatiemethoden wordt bewust ingezet, met aandacht voor proces- en productgericht evalueren.

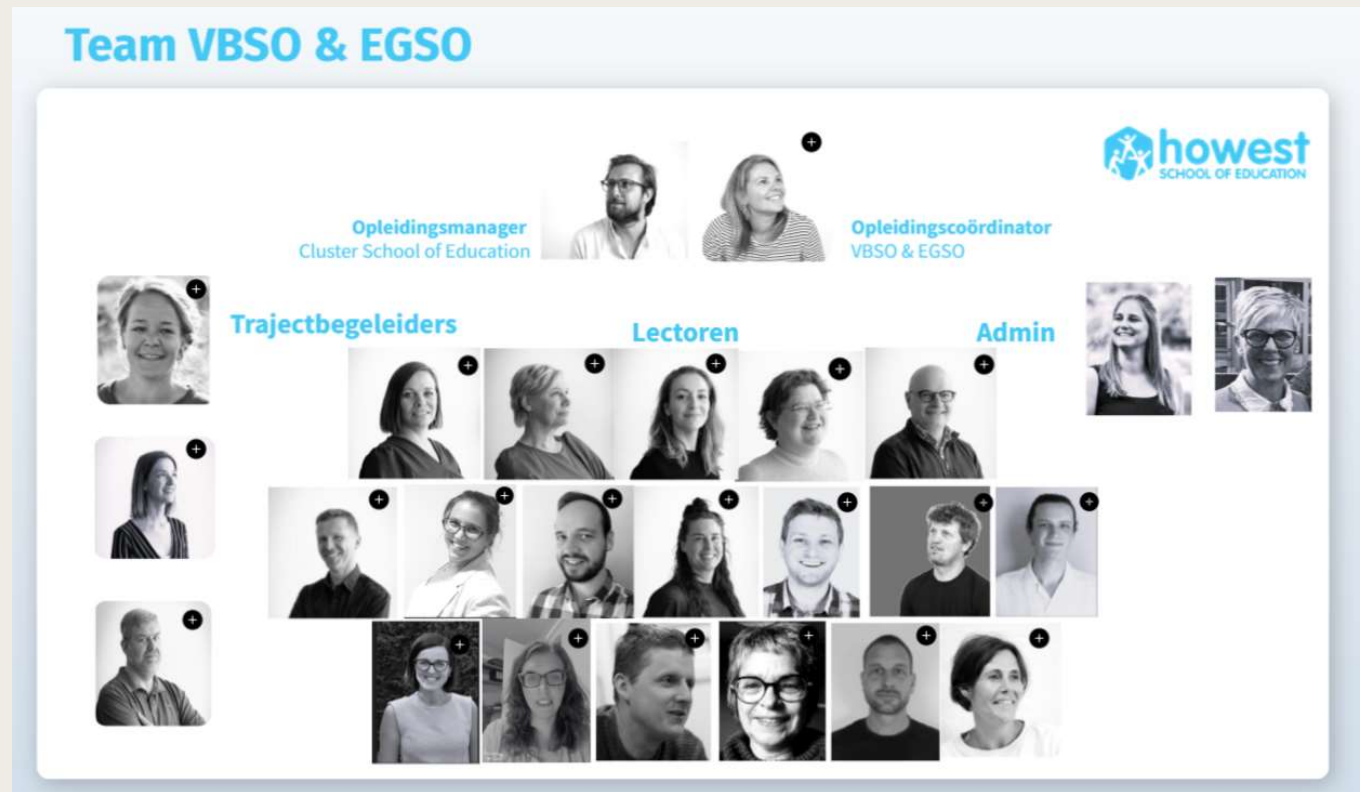
De praktijkleerkracht ontwikkelt doorheen de praktijkgerichte opleiding een professionele identiteit, staat zelfbewust in het leerkracht-zijn en vervult daarbij een voorbeeldrol. De educatieve graduaatsopleiding van Howest vormt praktijkleerkrachten die dicht bij de leerlingen staan. Ze zijn een bottom-up aanspreekpunt en brengen de leerlingen een open, professionele en respectvolle attitude bij. Hierbij verruimen ze zowel hun eigen perspectieven als die van de leerlingen.

Refining self-reflection

Add impactful **visuals** to showcase key-elements

Why?

- ✓ Simplify complex information
- ✓ Support clearer communication
- ✓ Make key points more memorable
- ✓ Break up tekst-heavy sections



Refining self-reflection

Use a clear and structured quality assurance framework.

Add impactful visuals to showcase key elements..



Use ChatGPT as your buddy.



Refining self-reflection

Use **ChatGPT** as your buddy

#1 🏆

“Rewrite the following text in a more formal and concise style. Focus on maintaining the key message while enhancing clarity and professionalism.”

#2 🏆

“Review the provided text. Put spelling or typing errors you find in bold.”

#3 🏆

“Carefully analyze the provided text to assess how well it addresses each recommendation from our previous audit. For each recommendation, rate the response as either 'sufficient' or 'insufficient.' For any 'insufficient' ratings, provide a brief suggestion to improve clarity and completeness in addressing the recommendation.”



How can AI be used effectively in quality assurance processes?



How could AI be used for data analysis, process improvement and enhancing feedback?



Share

Refining self-reflection



Use a clear and structured quality assurance framework.



Add impactful visuals to showcase key elements.



Use ChatGPT as your buddy.





Collaborate to ensure diverse insights and shared ownership.



Refining self-reflection

Collaborate to ensure diverse insights and shared ownership.

Homework for the team

-  How do you bring our vision text to life in your teaching and classroom practice?
-  What is the difference between the level 5 and level 6 program for your course?



How do you think your team would react if you assigned them homework?



What helps to motivate your team?

How can you foster a sense of responsibility among them?



Share

Refining self-reflection

Collaborate to ensure diverse insights and shared ownership.

Critical friends

- ✓ Identify blind spots
- ✓ Offer constructive feedback for improvement
- ✓ Help ensure clarity and coherence
- ✓ Encourage reflection

The screenshot shows a 'Opmerkingen' (Comments) pane in Microsoft Teams. At the top, it says 'Opmerkingen' with a checkmark and a close button. Below that, there is a 'Nieuw' (New) button, '159 items', and a filter icon. The comments are as follows:

- Ruys Elke**: toegelicht. Misschien in de alinea hierboven best ook de taak van OM ook beschrijven (ontbreekt nog momenteel).
Status: ✓ Opgelost (Resolved)
- Uitdebroeck Isabel**: Afkorting is nog niet toegelicht.
Status: ✓ Opgelost (Resolved)
- Cloetens Esther**: Werden studenten en werkveld ook betrokken bij het schrijven van het ZER?
2 meer antwoorden (2 more answers)
Status: ✓ Opgelost (Resolved)
- Uitdebroeck Isabel**: Zou ik hoger plaatsen (nl. na de andere passage over de totstandkoming van het zer), dus aansluitend aan de eerste paragraaf.
1 like (1 like)
Status: ✓ Opgelost (Resolved)

Refining self-reflection



Use a clear and structured quality assurance **framework**.



Add impactful **visuals** to showcase key elements.



Use **ChatGPT** as your buddy.



Collaborate to ensure diverse insights and shared ownership.



Prepare to impress

What strategies can be employed to ensure your team is well prepared and confident during the audit visit?



Prepare to impress



Ensure your team is **familiar with the content** of the self-reflection document.



Prepare to impress

Ensure your team is **familiar with the content** of the self-reflection document.

Deep dive into the self-reflection

- ✓ Divide your team into small.
- ✓ Give them the task of developing an (inter)active learning activity.
- ✓ Organize a team day to carry out the learning activities.





Prepare to impress

Ensure your team is **familiar with the content** of the self-reflection document.

Provide a podcast of the self-reflection as a 'wrap-up'



<https://notebooklm.google.com/>

Prepare to impress



Ensure your team is familiar with the content of the self-reflection document.



Practice the interview with the audit committee.



Prepare to impress

Practice the interview with the audit committee.

A mock audit

- ✓ Builds and boosts confidence.
- ✓ Helps to anticipate potential questions and refine responses.
- ✓ Identifies areas for improvement.



Would you also organize a mock audit to prepare your team?



Besides a mock audit, what other strategies could help your team feel more confident and prepared for the audit committee meeting?




Share

Prepare to impress

Ensure your team is familiar with the content of the self-reflection document.

Practice the interview with the audit committee.

 Hold a **showcase**.



Prepare to impress

Hold a showcase.

- ✓ Strength become visible and tangible
- ✓ Perfect icebreaker
- ✓ Builds confidence



Friedl is in Howest Lerarenopleiding
Dinsdag 16 april · 🌐

Ik heb weer heel veel geleerd over digitale tools deze avond! Het is altijd fijn om zelf te mogen 'proeven' en niet gewoon uitleg te krijgen. Bij Howest tonen ze echt wel hoe je iets toepast!



👍❤️ 98k 12 comments

Love Comment Share

View more 16 Comments

- Fritz** ✓ Ik vond het ook weer een hele toffe les, ik heb deze ochtend zelfs al eens Classroomscreen gebruikt in mijn klas haha!
Like · Reply · 1h 10
- Friedl** ✓ Mo zalgig zeg!
Like · Reply · 30min 25
- Write a comment...

Howest - Leraar worden is with VDA at Howest Leraar worden
February, 14th · 🌐

Een nieuwe les VDA vol oefenlesjes met onze studenten. Ze bereidden zich goed: er werden wetenschappelijke experimenten uitgevoerd en allerlei didactische leermiddelen ingezet. Met de peerfeedback en de lectorfeedback gaan we nu aan de slag in functie van het volgende oefenmoment en de stages! Dat smaakt naar meer!



👍❤️🤔 89.654 27 Comments 10 Shares

Like Share

View more 15 Comments

- Sofie VH** ✓ Ik was zo zenuwachtig, maar gelukkig ken ik de groep al goed en was het niet nodig om zo onzeker te zijn. Lesje geslaagd!
Like · Reply · 1h 14
- Philippe Cloetens** ✓ Je deed dat super, Sofie! Nog nooit zo'n leuke les rond de spijsvertering meegemaakt ;-)
Like · Reply · 1h 8
- Philippe Cloetens** ✓ Ik ben er trouwens nog ondersteboven van! Zie me daar nu staan, tegen die deur!
Like · Reply · 1h 22
- Jessica Morseau** ✓ Trots op jullie! Jullie zullen er staan straks, voor de klas of tijdens je stage! Keep up the great work!



Like · Reply · 1h 16
Write a comment...

Krachtige leeromgeving is with VDA@Howest at Howest Campus Oudenaarde
Three days ago · 🌐

Geïnspireerd door de tips en werkvormen in de lessen VDA werkten onze studenten hun lessen uit en dit met de nodige creativiteit. en vooral... de eigen werkervaring inclusief didactisch materiaal uit het werkveld ontbrak niet!



👍❤️🤔 100k 27 Comments 10 Shares

Like Share

View more 25 Comments

- Suzanne_V** ✓ Ik vond het geweldig om les te geven over iets waar ik zo thuis in ben. De medestudenten waren onder de indruk. Een hele fijne ervaring!
Like · Reply · 1h 10
- Roel_VVK** ✓ Ik heb nog nooit zo'n vruchtzak van zo dichtbij gezien. Bedankt voor deze leerrijke en toffe ervaring, Suzanne!
Like · Reply · 1h 8
- Charlotte_A** ✓ Je wordt een topleerkracht. Zo'n liefde voor je vak!
Like · Reply · 1h 9
- Write a comment...



HOWEST - LERAAR WORDEN · Volgen

Howest



435 vind-ik-leuks

HOWEST - LERAAR WORDEN Voel jij je geroepen om je vakkennis en ervaring door te geven aan jongeren? Heb je een getuigschrift of diploma van het secundair onderwijs en minstens drie jaar praktijkervaring in het werkveld? Wil je de opleiding graag combineren met je gezinsleven of een job, al dan niet in het onderwijs? Dan ben jij de ideale starter voor het Educatief graduaat Secundair onderwijs! ... meer

Bekijk alle 16 reacties

Voeg een reactie...

6 dagen geleden



Ramona · Follow
Menen



146,934 likes

Ramona Vandaag gingen we aan de slag met VR in de opleiding. Waw waw waw. Er ging een nieuwe wereld voor me open. Hololens, Metaquest, Pico, allemaal namen die ik voorheen niet kende. Ik dacht dat VR iets was voor later en voor anderen. Maar nu beseft ik dat dit ook voor mijn praktijklessen de moeite waard is om eens van dichterbij te bekijken.

#innovatie #xr

View all 16 comments

Lina Die Hololens zeg, wat een tof ding om in de lessen houtbewerking te gebruiken. Ik kan niet wachten om dit te bespreken in mijn huidige school!

Tom Die Hololens zeg, wat een mogelijkheden biedt dat voor onze lessen houtbewerking. Ik kan niet wachten om dit te bespreken in mijn huidige school!

Add a comment...

6 days ago



Willem is with Lotte, Ruben at Howest.
Yesterday at 8:45pm · 🌐

Vandaag nog maar eens bewezen: activerend leren is niet enkel voorbehouden voor jonge leerlingen of voor scholen waar ze "alleen maar spelletjes spelen". We mochten in de opleiding zelf ervaren dat een spelelement toevoegen motiverend kan zijn. Het was een ideale manier om de leerhoud van DCA te herhalen. En achteraf was er gelegenheid om de voor- en nadelen van dergelijke werkvormen te bespreken. Want nu wordt het wel even denken hoe ik dit in mijn lessen zou kunnen implementeren. Misschien een idee voor een vakoverschrijdend project @Lotte Debo?



100k

21 Comments 4 Shares

Like

Comment

Share

View more 10 Comments



Lotte Zie ik helemaal zitten. Bovendien heb ik nog wel wat ideeën om onze leerlingen te activeren. Inspiratie inspiratie!!

Like · Reply · 1h



Write a comment...





What key elements of your program should you highlight in a showcase and why?



If you were to take the audit committee on a walk-through, which parts of your program would you focus on?



Share

Prepare to impress



Ensure your team is **familiar with the content** of the self-reflection document.



Practice the interview with the audit committee.



Hold a **showcase**.



Your gameplan for audit success

Refining self-reflection



Use a clear and structured quality assurance **framework**.



Add impactful **visuals** to showcase key elements.



Use **ChatGPT** as your buddy.



Collaborate to ensure diverse insights and shared ownership.

Prepare to impress



Ensure your team is **familiar with the content**.



Practice the interview with the audit committee.



Hold a **showcase**.



Thanks!

howest
hogeschool

